Пояснительная записка

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по разделу «Гандбол» дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» призван создать системный подбор дидактических средств, обеспечивающих управляемое формирование у студентов профессиональный компетентности в освоении занимающимися теории и методики преподавания баскетбола. Содержание ЭУМК соответствует структуре, обусловленной Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденном Научно-методическим советом УО «ГГУ им. Ф Скорины», и включает, помимо теоретического раздела, практический, вспомогательный, и раздел контроля знаний.

Профессиональная подготовка физкультурных кадров предполагает овладение студентами системой специальных знаний, умений и навыков. Спортивные и подвижные игры популярны среди всех категорий населения благодаря их разностороннему воздействию на организм человека. Они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазонеСпортивные и подвижные игры используются в учреждениях общего и профессионального образования, в системе дополнительного образования, в тренировке спортсменов практически всех видов спорта. Изучение данной дисциплины позволит будущим преподавателям физической культуры овладеть системой знаний, сформировать практические умения и навыки, необходимые для самостоятельного проведения занятий по спортивным и подвижным играм и широко использовать их в своей профессиональной деятельности. В процессе изучения предусматривается взаимосвязь с дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта» «Педагогика», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Физиология».

Целью раздела «Гандбол» является обучение профессиональной деятельности при опоре на специфику гандбола.

Задачами дисциплины являются:

* овладение специальными знаниями;
* овладение методикой обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в гандболе.
* формирование навыков судейства в гандболе;
* формирование профессионально важных личностных качеств будущих педагогов, способствующих эффективному применению игрового метода в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения раздела студент должен:

**знать:**

– правила безопасности проведения занятий по гандболу;

– историю возникновения и развития гандбола;

– правила игры и методику судейства;

– классификацию техники и тактики;

**уметь:**

– определять наиболее эффективные двигательные задания для освоения техники и тактики игры;

– составлять документы планирования и проводить занятия по гандболу;

– организовывать, проводить и осуществлять судейство соревнований и спортивно-массовых мероприятий;

владеть:

– техникой и методикой обучения техническим приемам и тактическим действиям;

– методикой организации и проведения соревнований по гандболу.

 На изучение данного раздела дисциплины государственного компонента «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» программой предусмотрено 54 часа, из них 6 часов лекции, 36 часов практических занятий, 12 часов семинарских для специальности «Образование в области физической культуры» и 34 часов, из них 2 часа лекции и 32 часа практических занятий для специальности «Тренерская деятельность». Раздел «Гандбол» студенты специальности ОВОФК изучают во третьем семестре, а студенты специальности «Тренерская деятельность» в четвертом семестре.